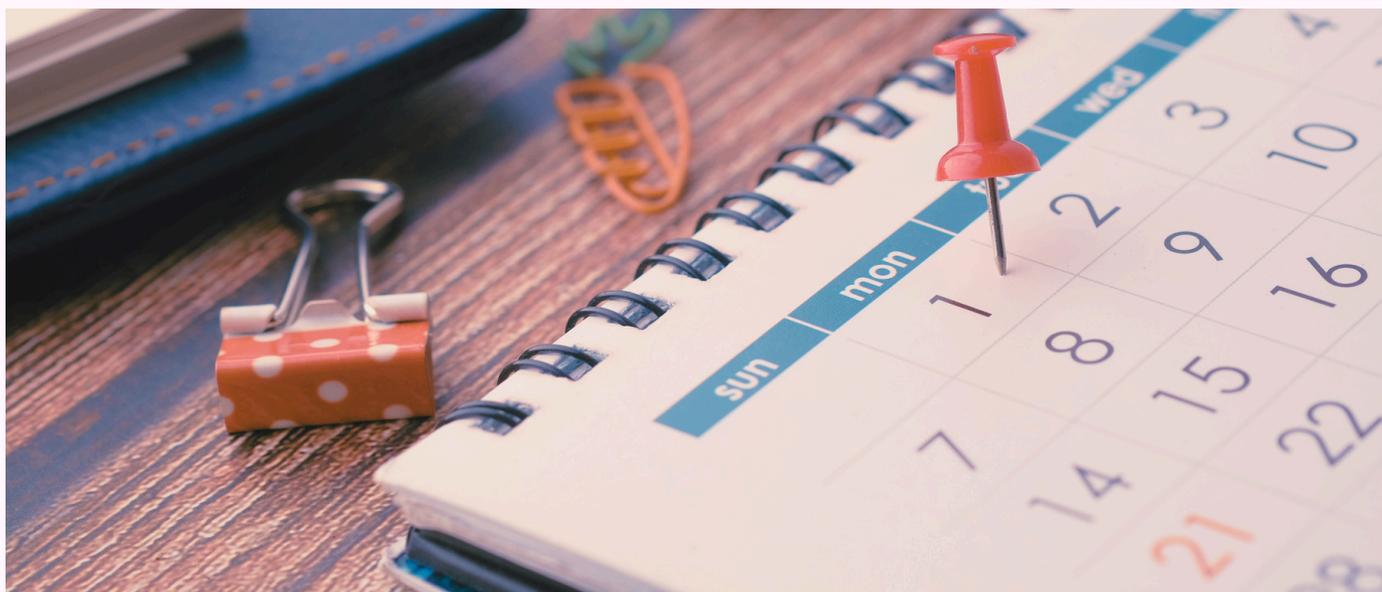


Newsletter n. 2 del 10 febbraio 2025



CON IL SECONDO NUMERO CONTINUA IL NOSTRO VIAGGIO ALL'INTERNO DEL MONDO DELLA SCUOLA...

Sono ancora tanti i temi da affrontare...

In questo secondo numero ci affacceremo al mondo della Community europea di *eTwinning*, per costruire opportunità e collaborazioni sicure in rete.

In seguito parleremo dell'importanza di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, per formare studenti capaci di costruire relazioni improntate al rispetto.

Per concludere affronteremo il concetto di cura, prerequisito importante per dare vita a comunità educative accoglienti.

SOMMARIO

DIDATTICA

eTwinning, uno strumento di apertura al mondo che compie 20 anni!

BULLISMO

La logica della prevenzione

INCLUSIONE

Avere cura

ETWINNING

UNO STRUMENTO DI APERTURA AL MONDO
CHE COMPIE 20 ANNI!

COS'È ETWINNING?

È la più grande community online europea aperta a tutte le scuole d'Europa, e parte integrante di Erasmus Plus, che da 20 anni contribuisce a stabilire gemellaggi elettronici tra scuole, creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione sicura delle TIC. Favorisce inoltre numerose opportunità di formazione per i docenti e un sistema di premi e riconoscimenti, sia a livello nazionale che europeo. Il gemellaggio elettronico contribuisce all'arricchimento culturale, linguistico e umano dei partecipanti ma soprattutto al rinforzo della consapevolezza di vivere in un'Europa unita, multilinguistica e multiculturale.

Il *twinspace* è l'area virtuale riservata a docenti e alunni che permette di condividere materiali in modo semplice e sicuro.

CHI PUÒ ISCRIVERSI?

Insegnanti di qualsiasi materia e con qualsiasi livello di competenze TIC e linguistiche, anche in servizio con incarico temporaneo, senza alcun limite di iscritti per ciascuna scuola.

COME?

Per iniziare a dare vita a gemellaggi con eTwinning è necessario essere muniti di *EU-Login* e successivamente registrarsi attraverso la piattaforma europea *European School Education Platform / ESEP*.

VANTAGGI

- Collaborazione e confronto
- Innovazione didattica
- Internazionalizzazione
- Formazione professionale
- Flessibilità e sicurezza
- Sostenibilità

[#STORIE DI ETWINNING](#)



Premio Nazionale eTwinning

Viene assegnato annualmente dall'Unità nazionale ai migliori progetti realizzati da docenti di scuole italiane tra quelli che hanno ottenuto il Certificato di Qualità nazionale.

Certificato di Qualità nazionale (National Quality Label)

Riconoscimento assegnato ai progetti di collaborazione che rispondono a Criteri di Qualità condivisi a livello europeo.

Premio europeo eTwinning (European eTwinning Prize)

Massimo riconoscimento assegnato da una giuria internazionale di esperti ai migliori progetti dell'anno a livello europeo.

BULLISMO

LA LOGICA DELLA PREVENZIONE

Il triste fenomeno del bullismo e del cyberbullismo sembrano dilagare incontrollati in un mondo sempre più complesso e sempre più esposto ai rischi della rete. Perciò è importante che le scuole tengano alta l'attenzione per non sottovalutare i campanelli d'allarme e intervenire tempestivamente, ma soprattutto per creare un clima favorevole di cooperazione e di ascolto, in cui ogni bambino e ogni ragazzo trovi la sua dimensione e si senta accolto e compreso nel gruppo classe e nel gruppo di lavoro. Creare occasioni di confronto, superare le barriere della lezione tradizionale, incoraggiare gli alunni ad esprimere la propria personalità attraverso attività creative e collaborative, non possono che essere misure efficaci per costruire un ambiente positivo che tenga lontane forme di emarginazione, conflitti, competizione, disagio e malessere. L'età dell'adolescenza spesso porta a vivere anche relazioni conflittuali, a scoprire nuove amicizie e a trascurarne altre, tuttavia il rispetto per l'altro deve essere costantemente ricercato e coltivato. I normali contrasti tra giovani non vanno confusi con il bullismo, e tanto meno con il bullismo in rete, che costituiscono vere e proprie forme di reato, sanzionabili a livello penale e civile.

Occorre conoscere bene il fenomeno, per difendersene e contrastarlo.

Di seguito un link alle Nuove Linee guida ministeriali:

[MIM](#)



BULLISMO

Comportamento sociale di tipo violento e intenzionale, di natura sia fisica che psicologica, ripetuto nel corso del tempo.

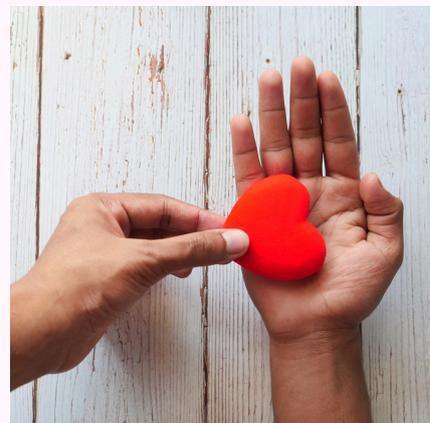
CYBERBULLISMO

Forma di prepotenza virtuale messa in atto attraverso l'uso di Internet e delle tecnologie digitali.

INCLUSIONE

AVERE CURA

L'inclusione scolastica rappresenta un'opportunità straordinaria per costruire comunità educative accoglienti e rispettose delle unicità di ogni studente. Nella scuola inclusiva, ogni alunno è protagonista del proprio percorso di apprendimento, indipendentemente da abilità o condizioni personali o origini culturali. Avere cura delle differenze non significa solo riconoscere e accogliere, ma soprattutto valorizzare. Ogni studente porta con sé un bagaglio unico di esperienze, sensibilità e talenti che arricchiscono l'intero gruppo classe, quindi, risulta di primaria importanza creare un ambiente in cui ciascuno si senta accolto, rispettato e supportato per favorire non solo il successo scolastico, ma anche lo sviluppo di cittadini consapevoli e solidali. Questo approccio arricchisce la nostra esperienza sociale, crea unione all'interno della comunità e porta a soluzioni più innovative e complete, grazie alla varietà di prospettive. Ecco perché l'inclusione non è solo un obiettivo da raggiungere, ma un valore da vivere quotidianamente. Coltivare una cultura scolastica inclusiva significa educare al rispetto reciproco, alla comprensione e alla solidarietà: valori che i nostri studenti porteranno con sé ben oltre i confini della scuola. Come educatori, il nostro impegno verso la vera inclusione è un atto di cura verso ciascun alunno e un investimento per un futuro più equo e umano.



I CARE

Mi interessa, mi sta a cuore.

Con queste due parole don Milani inaugura un nuovo modo di fare scuola, innovativa e aperta. Una scuola che si vuole prendere cura delle relazioni, che incoraggia e tutela le specialità di ognuno.

Ecco, la nostra scuola vuole fare proprie le parole di Don Milani e le declina in **WE CARE**. *A noi interessa, a noi sta a cuore.*