

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.M. GISELLU" - DORGALI

Via Lamarmora, 56 08022 Dorgali (NU)

SCUOLA SECONDARIA di I grado  
A.S. 2021-2022

## ***TEMPI APERTI***

**Progetto di innovazione didattica e organizzativa**

---

Regolamento

---

Data 30.06.2021

## Premessa

A partire dall'a.s. 2021-2022, la Scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. "G.M. Gisellu" sperimenta l'adozione dell'idea *Uso flessibile del tempo*, del Movimento delle "Avanguardie Educative" di INDIRE.

Il progetto è denominato *Tempi Aperti*, a indicare non soltanto l'adesione alla flessibilità del tempo scuola, ma anche l'apertura al territorio e all'innovazione; infatti l'adozione di tale idea nasce dall'esigenza di trasformare il modello tradizionale di fare scuola e di favorire le attività didattiche in un'ottica interdisciplinare.

Gli orizzonti del Manifesto delle Avanguardie Educative ai quali, nello specifico, l'idea si richiama sono il n. 1 e il n. 4, ossia: *Trasformare il modello trasmissivo della scuola e Riorganizzare il tempo del fare scuola*.<sup>1</sup>

L'uso flessibile del tempo agevola una didattica di tipo attivo e laboratoriale, basata su nuovi approcci e strategie e centrata sulle studentesse e sugli studenti come protagonisti del proprio apprendimento.

## Finalità

La Legge 107/2015, art. 1, comma 3, richiamando il DPR 275/1999, prevede le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa e si riferisce esplicitamente all'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; alla programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e delle singole materie.

Pertanto, la nostra scuola si prefigge di ripianificare il curriculum della Scuola Secondaria di primo grado con lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e guidare i nostri studenti e le nostre studentesse alla scoperta delle propensioni e dei talenti personali, nell'ottica di realizzare una scuola aperta, intesa come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, ma anche di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, così come previsto dall'art. 1 della Legge 107/2015.

Tra le finalità educative perseguite vi sono:

- ✓ Rispettare e valorizzare la diversità individuale di ciascun alunno, in quanto a interessi, motivazioni e capacità;
- ✓ Promuovere il *ben-essere*;
- ✓ Potenziare la motivazione nell'agire scolastico;
- ✓ Facilitare l'orientamento degli alunni durante un ciclo in cui devono assumere importanti decisioni per il futuro;
- ✓ Sperimentare stili diversi di apprendimento/insegnamento;
- ✓ Condividere saperi non strettamente legati al curriculum.

---

<sup>1</sup> Linee Guida Indire, p. 4.

## Articolazione oraria settimanale

Il progetto prevede la riduzione della durata della lezione (unità oraria) da 60 a 50 minuti, nell'ottica di evitare il sovraccarico cognitivo e favorire l'attenzione e la partecipazione attiva degli alunni alla lezione.

I dieci minuti residui vanno a costituire un monte ore settimanale che ogni docente può utilizzare per:

- realizzare laboratori pomeridiani a classi aperte;
- realizzare laboratori nelle proprie classi, al mattino e anche in compresenza con un altro docente;
- sostituire eventuali colleghi assenti;
- accompagnare e vigilare una classe durante il servizio mensa.

Ogni docente è tenuto al completamento del proprio orario di servizio calcolato sulla base delle 18 ore settimanali, come indicato nella tabella allegata al presente regolamento.

Anche gli studenti sono tenuti al recupero delle frazioni orarie residue, per cui le eventuali assenze dai laboratori devono comunque essere giustificate.

La rimodulazione dell'orario per tutte le classi della Scuola Secondaria è la seguente:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
I	08.20-09.10	08.20-09.10	08.20-09.10	08.20-09.10	08.20-09.10	08.20-09.10
II	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00
<i>Intervallo di 10'</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
III	10.10-11.00	10.10-11.00	10.10-11.00	10.10-11.00	10.10-11.00	10.10-11.00
IV	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.50
<i>Intervallo di 10'</i>	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	
V	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	11.50-12.40
VI	12.50-13.40	12.50-13.40	12.50-13.40	12.50-13.40	12.50-13.40	
<i>Mensa (50')</i>		13.40-14.30			13.40-14.30	
		14.30-15.20			14.30-15.20	
		15.20-16.10			15.20-16.10	

## Attività

I "tempi della scuola" si articolano dal lunedì al sabato con attività didattiche mattutine e due rientri pomeridiani, il martedì e il venerdì, a partire dal mese di ottobre e fino al mese di maggio. Le attività laboratoriali previste sono di due tipi.

Al mattino, oltre alle lezioni curriculari, le studentesse e gli studenti possono essere impegnati con il/la docente della classe in attività laboratoriali interdisciplinari e non, a classi chiuse, e beneficiare di una eventuale compresenza con un/a altro/a docente della scuola,

oppure partecipare ad attività di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base per prevenire l'insuccesso scolastico.

Le lezioni pomeridiane, invece, prevedono la realizzazione di laboratori a classi aperte.

Ogni ragazzo/a può scegliere uno tra i laboratori progettati dai singoli docenti o da un team di docenti. I laboratori pomeridiani hanno una durata bimestrale; il maggior numero di essi è tenuto dai docenti di lettere e matematica che detengono un numero superiore di unità orarie spendibili.

Tali progetti mirano a soddisfare i bisogni formativi degli studenti, dando loro l'opportunità di scegliere le attività che meglio rispondono alle esigenze e alle attitudini di ciascuno di essi. In particolare, nell'ottica di attività propedeutiche alla scuola superiore, è offerto un ventaglio maggiore di laboratori ai ragazzi/e che frequentano le classi terze, i quali hanno in questo modo la possibilità di approfondire le proprie conoscenze in ambiti diversi.

Per esigenze organizzative (disponibilità dei laboratori, pianificazione dell'orario, ecc.), per offrire agli studenti pari opportunità, evitando sovrapposizioni di attività e per evitare sprechi di risorse (corsi con pochi iscritti), i laboratori sono organizzati secondo un calendario prestabilito; tuttavia, trattandosi della sperimentazione di un modello flessibile, capace di adattarsi alle varie necessità, *in itinere*, possono presentarsi delle variazioni legate a esigenze didattiche o di altro tipo. Per tale motivo, è necessario portare avanti un'azione continua di monitoraggio.

### Ambiti disciplinari previsti

Alla luce dei bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, i dipartimenti, su proposta dei singoli docenti, individuano le tematiche inerenti i laboratori pomeridiani e progettano le attività didattiche da destinare alle varie classi. Le attività previste riguardano i seguenti ambiti:

- ✓ Ambito umanistico letterario
- ✓ Ambito linguistico (incluse le lingue straniere)
- ✓ Ambito artistico-creativo
- ✓ Ambito sportivo
- ✓ Ambito informatico multimediale
- ✓ Ambito espressivo (per es. teatro)
- ✓ Ambito matematico-scientifico
- ✓ Ambito musicale
- ✓ Ambito pratico applicativo

### Per le classi prime sono previsti i seguenti laboratori:

- 2 laboratori in ambito espressivo;
- 2 laboratori in ambito umanistico letterario (anche L2);
- 2 laboratori in ambito matematico-scientifico;
- 1 laboratorio in ambito sportivo;
- 1 laboratorio in ambito informatico multimediale.

### Per le classi seconde sono previsti i seguenti laboratori:

- 2 laboratori in ambito espressivo;
- 2 laboratori in ambito umanistico letterario (anche L2);
- 2 laboratori in ambito matematico-scientifico;
- 1 laboratorio in ambito sportivo;
- 1 laboratorio in ambito informatico multimediale.

### Per le classi terze sono previsti i seguenti laboratori:

- 3 laboratori in ambito linguistico (potenziamento in vista del conseguimento delle certificazioni *Ket* e *Delf*; corso di spagnolo);
- 2 laboratori in ambito espressivo;
- 2 laboratori in ambito umanistico letterario;
- 2 laboratori in ambito matematico-scientifico;
- 1 laboratorio in ambito sportivo;
- 1 laboratorio in ambito informatico multimediale.

### Modalità di scelta dei laboratori pomeridiani

Il Progetto è curricolare e rientra nelle attività obbligatorie di arricchimento formativo.

Nel mese di settembre si effettua un'indagine volta a rilevare gli ambiti di interesse degli studenti. Ogni ragazzo/a può frequentare due laboratori a bimestre (salvo i casi in cui il laboratorio abbia una durata diversa), scegliendo tra le varie opzioni relative alla propria classe di frequenza e secondo le modalità indicate. Sono attivati i laboratori che ottengono maggiori preferenze da parte degli studenti.

### Gruppo di coordinamento e monitoraggio

Il progetto è coordinato da un gruppo di lavoro con il compito di:

- Selezionare gli ambiti di interesse;
- Calendarizzare i vari laboratori;
- Raccogliere le iscrizioni e formare i vari gruppi;
- Predisporre delle griglie di verifica/valutazione e di monitoraggio;
- Monitorare le varie fasi del progetto attraverso dei questionari di autovalutazione e gradimento;
- Condividere e pubblicare sul sito della scuola gli esiti dei laboratori.

### Verifica e valutazione

Le attività laboratoriali prevedono una verifica dei livelli di competenza acquisiti dagli studenti e dalle studentesse frequentanti, secondo criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Attraverso un'osservazione sistematica, ciascun docente compila una scheda di valutazione che costituisce il portfolio dell'alunno/a e confluisce nella valutazione quadrimestrale e finale di cui i Consigli di classe tengono conto.

## Studio di impatto

Trattandosi di un progetto sperimentale, la scuola monitora *in itinere* l'efficacia delle azioni in relazione agli obiettivi prefissati e ai risultati attesi, così da permettere una eventuale rimodulazione.

**Il presente Regolamento è stato approvato  
dal Collegio dei Docenti in data 30.06.2021 e dal Consiglio di Istituto in data 1.07.2021**