



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Fondazione  
di Sardegna

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.M. GISELLU" - DORGALI

Via Lamarmora, 56 08022 Dorgali (NU) C.F. 93043360911 Tel. 0784 96107 Fax 0784 94891  
<http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it> e-mail [nuic871007@istruzione.it](mailto:nuic871007@istruzione.it) [nuic871007@pec.istruzione.it](mailto:nuic871007@pec.istruzione.it)

Ist. Compr. "G.M. GISELLU"- DORGALI  
Prot. 0006817 del 05/07/2022  
II-1 (Uscita)

Dorgali, 4 luglio 2022

All'Albo - Sito Web  
Agli Atti

Il giorno 4.07.2022 il Consiglio di Istituto si è riunito nei locali dell'Istituto Comprensivo per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

<b>O.d.G. n. 7</b> <b>Delibera n. 4</b>	<b>Criteri formazione delle classi</b>
--	--

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 10 del D. Lgs. 297/1994;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il Regolamento del Consiglio di Istituto, approvato con delibera n. 5 del 14.01.2020, prot. n. 283 del 15.01.2020;

CONSIDERATA la necessità di articolare dettagliatamente i criteri per la formazione delle classi;

TUTTO CIO' PREMESSO

### DELIBERA

di adottare i criteri di formazione delle classi come indicati nel documento allegato:

Componenti:	Presenti	Assenti
	16	3

Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	16	0	0

Il Segretario  
Ins. Luciana Sagheddu

Il Presidente  
Sig.ra Caterina Deluigi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Fondazione  
di Sardegna

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE “G.M. GISELLU” - DORGALI

Via Lamarmora, 56 08022 Dorgali (NU) C.F. 93043360911 Tel. 0784 96107 Fax 0784 94891  
<http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it> e-mail [nuic871007@istruzione.it](mailto:nuic871007@istruzione.it) [nuic871007@pec.istruzione.it](mailto:nuic871007@pec.istruzione.it)

### CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI

approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 4.07.2022

#### Riferimenti normativi formazioni classi

Tratto dal sito del MIUR ([LINK](#))

*Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.*

*Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20, purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili.*

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

*Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.*

#### SCUOLA PRIMARIA

*Le sezioni della scuola primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per sezione. Nelle scuole nelle quali si svolge il tempo pieno, il numero complessivo delle classi è determinato sulla base del totale degli alunni iscritti. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi con un numero minimo di 10 alunni.*

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Le sezioni della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 28 alunni per classe. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità. Nei comuni di*

*montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 18 alunni.*

#### **FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA:**

L'Istituto Comprensivo di Dorgali consta di quattro plessi di Scuola dell'Infanzia siti in:

- ◆ via Giovanni XXIII
- ◆ via Fermi
- ◆ Via F.lli Cervi
- ◆ Cala Gonone

Sulla base delle opzioni di iscrizione delle famiglie i bambini vengono divisi tra le sezioni presenti in ciascun plesso in modo da rispettare i seguenti criteri:

- ◆ Equilibrio nella distribuzione dei nuovi iscritti tra le sezioni, con cura particolare nei confronti dei bambini anticipatori, in modo da garantire eterogeneità all'interno delle classi e omogeneità tra classi parallele in merito alla fascia d'età dei componenti di ciascuna classe;
- ◆ Equilibrio nella distribuzione degli alunni diversamente abili;
- ◆ Equilibrio nella distribuzione tra maschi e femmine;
- ◆ Distribuzione su classi diversa dei fratelli, salvo parere contrario e motivato dei genitori.

Nel caso in cui in un plesso, ad eccezione di quello sito nella frazione di Cala Gonone, la composizione delle classi, rispetto all'organico assegnato, risultasse di numero troppo elevato e tale da non consentire l'accoglienza dei bambini ovvero determinasse una situazione sfavorevole dal punto di vista didattico per l'eccessiva numerosità degli alunni, si valuterà la possibilità di spostare i bambini presso altro plesso tenendo conto:

- ◆ della presenza di eventuali fratelli o sorelle;
- ◆ della residenza della famiglia;
- ◆ della disponibilità delle famiglie.

#### **FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA:**

L'Istituto Comprensivo di Dorgali consta di tre plessi di Scuola Primaria siti in:

- ◆ via Lamarmora
- ◆ Via F.lli Cervi
- ◆ Cala Gonone

Sulla base delle opzioni di iscrizione delle famiglie i bambini vengono assegnati ai plessi.

Laddove i numeri consentono nel plesso la formazione di una sola classe tutti gli iscritti vengono accolti (fino a un massimo di 26 alunni, in assenza di alunno in situazione di disabilità; fino a 20 con alunno con disabilità).

Laddove sia possibile costituire nel plesso due o più classi prime la composizione delle classi rispetterà i seguenti criteri:

- ◆ Distribuzione su classi diverse degli alunni diversamente abili;

- ◆ Composizione della classe con alunno diversamente abile con numero massimo di alunni pari a 20, preferibilmente inferiore laddove ciò non determini un numero troppo elevato di alunni nella classe parallela;
- ◆ Eterogeneità delle classi, stabilita sulla base delle indicazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente, sul versante delle competenze didattiche e disciplinari;
- ◆ Equilibrio nella distribuzione tra maschi e femmine;
- ◆ Provenienza scolastica, in modo da garantire la presenza di almeno un compagno del gruppo di provenienza (sezione o plesso);
- ◆ Distribuzione su classi diverse dei gemelli, salvo parere contrario e motivato dei genitori;
- ◆ Esigenze particolari delle famiglie che andranno tempestivamente comunicate ai docenti della scuola dell'infanzia in vista della segnalazione o, in via riservata al dirigente scolastico che ne valuta la legittimità.

Laddove in un plesso, a eccezione di quello sito nella frazione di Cala Gonone, il numero di iscritti sia troppo elevato per costituire una classe (es. oltre i 26 iscritti, ovvero oltre i 20 in caso di presenza di alunno con disabilità), ma sia tale da non consentire la formazione di due classi, anche sulla base dell'organico complessivamente assegnato all'Istituto, si renderà necessario accogliere i bambini in altro plesso, dando priorità per l'accoglienza a quanti possono far valere i seguenti criteri:

- ◆ presenza nel plesso o nella Scuola dell'Infanzia attigua di eventuali fratelli o sorelle;
- ◆ residenza della famiglia.

La prima valutazione dei casi comporta la ricerca di una disponibilità da parte delle famiglie, affinché non emergano esigenze particolari da valutare con attenzione. In caso di difficoltà il dirigente scolastico può chiedere che le famiglie trovino un accordo. In assenza di suddetto accordo si procederà per sorteggio.

Lo spostamento tra plessi tiene conto fondamentalmente dei seguenti criteri:

Numero totale di iscritti alla classe prima di ogni plesso, in modo da venire maggiormente incontro alle scelte originarie delle famiglie e spostare il numero minore di alunni;

Organico ATA assegnato con previsione della possibilità di maggiore o minore presenza di collaboratori scolastici cui è assegnata la pulizia delle classi e la sorveglianza del plesso.

### **FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA:**

L'Istituto Comprensivo di Dorgali consta di un solo plesso della Scuola Secondaria di primo grado, distinto su due edifici.

La composizione delle classi rispetterà i seguenti criteri:

Distribuzione su classi diverse degli alunni diversamente abili;

- ◆ Distribuzione su classi diverse degli alunni con certificazioni o in fase di certificazione;
- ◆ Composizione della classe con alunno diversamente abile con numero massimo di alunni pari a 20;
- ◆ Eterogeneità delle classi dal punto di vista didattico e comportamentale, stabilita sulla base delle indicazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente;
- ◆ Omogeneità tra sezioni parallele;

- ◆ Equilibrio nella distribuzione dei maschi e delle femmine;
- ◆ Provenienza scolastica, in modo da garantire la presenza di almeno un compagno della classe di provenienza;
- ◆ Distribuzione su classi diverse dei gemelli, salvo parere contrario e motivato dei genitori;
- ◆ Esigenze particolari delle famiglie che andranno tempestivamente comunicate ai docenti della scuola primaria in vista della segnalazione o, in via riservata, al dirigente scolastico, che si riserva di accoglierle o meno previa valutazione della loro legittimità.

### **Criteri in caso di inserimenti intervenuti in corso d'anno**

Gli inserimenti di nuovi alunni saranno effettuati dal dirigente scolastico sentiti i docenti coinvolti per avere un parere sulla sezione in cui è più opportuno iscrivere l'alunno. Si dovrà comunque tenere conto di:

- Pari numero di alunni per classe
- Presenza di alunni con handicap
- Presenza di problematiche relazionali o di apprendimento rilevanti.

Nel caso di alunni stranieri il dirigente scolastico provvede all'inserimento applicando i criteri e le modalità contenuti nel Protocollo di accoglienza.