

## **RISULTATI SCOLASTICI**

### Priorità

- Miglioramento degli esiti di apprendimento nella lingua inglese nella scuola primaria.
- Miglioramento degli esiti di apprendimento di matematica e italiano nella scuola secondaria di primo grado.

### Traguardi

- Diminuzione degli alunni con valutazione insufficiente in matematica, italiano e lingua inglese agli scrutini intermedi e finali.
- Migliorare la padronanza della lingua inglese nella scuola primaria.

## **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

### Priorità

- Maggiore omogeneità tra le discipline nei risultati delle prove di inglese nella scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Miglioramento dei risultati delle prove nazionali nella scuola secondaria di primo grado
- Miglioramento dei risultati delle prove invalsi di inglese nella scuola primaria e di matematica, italiano e inglese nella secondaria di primo grado.

### Traguardi

- Diminuzione delle differenze e allineamento dei nostri risultati con quelli nazionali e con le scuole che hanno analogo contesto socioculturale.

## **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

### Priorità

- Migliorare la valutazione delle competenze chiave in uscita attraverso criteri più rigorosi ed oggettivi.

### Traguardi

- Impostare un piano didattico per competenze predisponendo adeguate misure di valutazione.

## **RISULTATI A DISTANZA**

### Priorità

- Monitorare con più rigore i risultati a distanza degli allievi

### Traguardi

- Costruire un sistema di feedback per monitorare i risultati a distanza degli allievi

## **MOTIVAZIONE DELLE PRIORITA'**

A seguito di un'attenta analisi dei dati si rileva l'esigenza di migliorare i risultati degli studenti sia nelle prove nazionali che nelle verifiche periodiche interne alla scuola:

- nell'area linguistica per la scuola primaria;
- nell'area linguistica e scientifico-matematica per la scuola secondaria.