

Griglia generale di valutazione con i descrittori delle fasce di livello dell'area cognitiva

| SCALA DECIMALE | Fasce di livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
|----------------|---------------------------|---|---|--|
| 4 | D (Iniziale) | Ha conoscenze errate e/o lacunose e/o frammentarie. | Non sa orientarsi nelle tematiche anche se guidato opportunamente, mostra scarsa capacità di organizzare le poche conoscenze. Dimostra povertà nell'uso della terminologia specifica. | Esegue solo compiti semplici, commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure. |
| 5 | | Ha conoscenze inesatte e approssimative, incomplete. | Sa effettuare analisi solo parziali non riuscendo sempre ad organizzare con un ragionamento logico le proprie conoscenze. La terminologia non è del tutto adeguata. | Presenta difficoltà ad applicare le conoscenze, esegue semplici compiti ma commette errori. |
| 6 | C (Base) | Ha conoscenza degli elementi essenziali e padronanza delle informazioni elementari. | Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze. Usa il linguaggio in modo approssimativo sia nell'orale sia nello scritto. | Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti. |
| 7 | B (Intermedio) | Ha conoscenze abbastanza organiche e adeguate dei contenuti. | Sa cogliere e stabilire relazioni tra problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Usa adeguatamente il linguaggio sia nell'orale sia nello scritto. | Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure. |
| 8 | | Ha conoscenze complete, organiche e precise. | Sa cogliere e stabilire relazioni tra le varie problematiche, effettua analisi e sintesi efficaci. Mostra capacità di strutturare | Esegue compiti abbastanza complessi, sa applicare contenuti anche in contesti inusuali. |

| | | | | |
|-----------|-------------------------|--|---|--|
| | | | l'argomento cogliendo relazioni. Usa appropriatamente il linguaggio sia nell'orale sia nello scritto. | |
| 9 | A (Avanzato) | Ha conoscenze complete, precise e approfondite, organizzate attraverso ottime capacità di analisi e sintesi. | Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite, anche attraverso collegamenti interdisciplinari. Ha ottime abilità espressive sia nell'orale sia nello scritto. | Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti anche in contesti non usuali. |
| 10 | | Ha conoscenze complete, approfondite, ampliate e rielaborate. | Sa cogliere e stabilire relazioni anche in situazioni e problematiche complesse; esprime valutazioni e critiche personali con autonomia di giudizio, con efficaci collegamenti interdisciplinari. Usa il linguaggio in modo efficace e sempre appropriato sia nello scritto sia nell'orale. | Esegue compiti complessi, sa applicare con precisione i contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto. |