

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

SCUOLA

SEZIONE

3 ANNI

Indicatori di competenza	ALUNNI									
IL SE'E L'ALTRO (identità-socializzazione-cittadinanza)										
Ha superato il distacco dalla famiglia										
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante										
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.										
Segue semplici regole di comportamento										
Condivide giochi e materiali										
Partecipa alle attività										
Si orienta in modo autonomo nella sezione e nella scuola										
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)										
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici										
Rispetta e mette in pratica le fondamentali norme sull'igiene personale										
Collabora al riordino degli ambienti scolastici										
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi										

Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)									
Nomina le parti del corpo									
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico-espressivo)									
Ascolta l'insegnante che parla									
Si esprime con la frase minima									
Pronuncia correttamente le parole									
Interagisce verbalmente con gli adulti									
Interagisce verbalmente con i compagni									
Comunica in italiano o in una lingua madre									
Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti									
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano									
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità-arte-musica)									
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche									
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione									
Memorizza e ripete semplici filastrocche e cantilene									
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico-scientifico)									
Sa collocare se stesso e gli oggetti seguendo consegne verbali (sopra /sotto, dentro / fuori...)									
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti									
Percepisce la successione tra giorno e notte									
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali									
Sa confrontare semplici quantità (Tanti/pochi)									
Conosce le dimensioni grande, piccolo									
Conosce i colori di base (rosso, giallo, blu e verde)									

R.: competenza pienamente raggiunta

P.R.: competenza parzialmente raggiunta

N.R.: competenza non raggiunta