



Fondazione
di Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G.M. GISELLU” - DORGALI

Via Lamarmora, 56 08022 Dorgali (NU) C.F. 93043360911 Tel. 0784 96107 Fax 0784 94891

<http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it> e-mail nuic871007@istruzione.it nuic871007@pec.istruzione.it

Dorgali, 4 settembre 2020

Ist. Compr. "G.M. GISELLU"- DORGALI
Prot. 0004829 del 04/09/2020
02-03 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
All'Albo- Sito web
Agli Atti
P.c. al Consiglio d'Istituto

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la revisione e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;

VISTO che il Collegio dei Docenti elabora la revisione annuale del P.T.O.F. e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27.11.2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02.01.2019 e la successiva revisione deliberata dal Collegio dei Docenti in data 4.11.2019 e dal Consiglio di Istituto in data 5.11.2019;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Piano di Miglioramento integrato al PTOF;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il PTOF con alcune nuove proposte progettuali;

TENUTO CONTO delle esigenze formative in campo disciplinare e metodologico;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso

modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Regolamento di Istituto e i relativi protocolli;

VISTO il Piano per l'inclusione approvato il 29.06.2020;

TENUTO CONTO del Decreto ministeriale di adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dell'Allegato A con le Linee Guida;

TENUTO CONTO del Decreto n. 89 del 7 luglio 2020 recante "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*" e dell'Allegato A con le Linee guida per la Didattica digitale integrata;

TENUTO CONTO del Decreto ministeriale di adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dell'Allegato A con le Linee Guida;

TENUTO CONTO della necessità di revisionare le griglie di valutazione per la scuola primaria in vista dell'adozione dei giudizi;

VISTO il potenziale rappresentato dal Piano Nazionale Scuola Digitale;

RITENUTO di potenziare il ruolo delle Funzioni strumentali e delle altre figure di sistema per il miglioramento della organizzazione didattica dell'Istituto;

PREMESSO che l'obiettivo del presente documento è di fornire una chiara indicazione sulle modalità di revisione del P.T.O.F. rispetto ai contenuti indispensabili, agli obiettivi strategici, alle priorità, agli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, agli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

AL FINE di offrire suggerimenti e proposte che facilitino l'attività della Scuola nel pieno rispetto dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e della libertà di insegnamento dei singoli docenti, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente tutelati (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo, libertà di scelta delle famiglie),

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dell'I.C. "G.M. Gisellu" di Dorgali (NU) è chiamato ad aggiornare, integrare e/o modificare il PTOF tenendo presenti le linee di indirizzo conseguenti a quanto indicato nel R.A.V. di Istituto e ad aggiornare il Piano di Miglioramento perché sia funzionale al successo formativo degli allievi.

Il PTOF per il triennio 2019-2022 è stato elaborato utilizzando il format di riferimento proposto dal MIUR (nota del 26/10/2018 n. prot. 17832). Esso è stato elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27.11.2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02.01.2019. Lo scorso anno è stato fortemente rivisitato e la versione al momento pubblicata su Scuola in Chiaro è quella deliberata dal Collegio dei Docenti in data 4.11.2019 e dal Consiglio di Istituto in data 5.11.2019.

Le esperienze dell'a.s. 2019-2020 e soprattutto l'emergenza vissuta da marzo 2020, congiuntamente all'evoluzione della normativa ministeriale, rendono necessario un nuovo intervento allo scopo di adeguare l'offerta formativa alle esigenze che si presenteranno nel nuovo anno scolastico.

Occorre rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale, caratterizzante l'identità dell'Istituto, soprattutto mediante le attività dei tre Dipartimenti disciplinari proposti (Aree umanistica, logica, artistico-espressiva).

Per questo resta di fondamentale importanza la costruzione di un sapere basato sulle competenze, che via via si costruiscono e si rafforzano in un percorso continuo dai tre ai quattordici anni. Il rafforzamento delle competenze linguistiche e scientifiche permetterà negli alunni un armonico sviluppo cognitivo, permettendo loro di affrontare le sfide del percorso di studi presente e futuro. Il rafforzamento delle competenze trasversali, e in particolare quelle di tipo civico e sociale, getteranno le basi per la crescita di cittadini consapevoli e attenti. Il background socio-economico degli alunni della nostra scuola, come rilevato dall'Invalsi e dall'Istat, non è di livello elevato e di questo si deve tener conto, nella volontà di rafforzare ancor più il ruolo dell'istruzione che diventa occasione di promozione sociale.

Pertanto l'offerta formativa deve tenersi costantemente ricca e ciò non significa necessariamente aderire a proposte progettuali numerose e diversificate. La qualità dell'insegnamento nasce dalla consapevolezza del docente e dalla volontà di aderire a proposte formative con spirito costruttivo e desiderio di migliorare la pratica didattica quotidiana, aprendosi anche all'innovazione e alla sperimentazione.

Pertanto grande cura andrà riposta nella ridefinizione del Piano di Miglioramento, prevedendo linee formative cui possano aderire i docenti dell'Istituto, per andare incontro anche alle esigenze del momento: la costruzione del curricolo di educazione civica; il rafforzamento delle pratiche didattiche inclusive, affinché nessuno studente si senta indietro o ai margini della vita di classe; la didattica digitale e l'uso delle piattaforme.

Un'attenzione particolare va infatti posta nei confronti della didattica digitale che ha mostrato le sue potenzialità in fase di attivazione della DAD. Gli strumenti informatici possiedono infatti un potenziale che necessariamente deve andare ad affiancarsi ad altri metodi e approcci didattici.

Le proposte didattiche e organizzative del Collegio e degli altri Organi Collegiali devono pertanto prevedere:

- il miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (mediante una riflessione sistematica sulle metodologie privilegiate e sulla valutazione dei risultati);
- l'integrazione dell'impianto metodologico dell'azione didattica con lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili agli specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- la promozione della didattica digitale e del metodo BYOD, nell'intento di sviluppare negli alunni autonomia e competenze informatiche spendibili trasversalmente, attraverso la costruzione di un curricolo verticale rispettoso delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata;
- l'apertura verso forme di didattica sperimentale e innovativa, coerentemente con il Progetto Pedagogico d'Istituto approvato lo scorso anno;
- la realizzazione di una reale e diffusa inclusione (potenziando l'importanza del Piano per l'Inclusione, promuovendo progetti o iniziative di integrazione, utilizzando protocolli di riferimento e modelli standard di programmazione per la gestione di alunni in condizione di disabilità o portatori di disturbi specifici di apprendimento, o che comunque manifestino bisogni educativi speciali, prevedendo Progetti di Istruzione Domiciliare);
- l'attivazione di percorsi progettuali rivolti al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare

ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza;

- la realizzazione di attività di sensibilizzazione alle misure igieniche e di prevenzione delle infezioni e delle malattie, con particolare riferimento al Covid-19, come suggerito dal Piano scuola 2020-2021;
- lo sviluppo di linee progettuali volte a sviluppare una maggiore sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali, anche mediante la conoscenza del territorio e le attività laboratoriali;
- le iniziative volte a promuovere il rispetto nei confronti degli altri e il senso civico, con una pianificazione sistematica degli obiettivi e delle attività per la creazione di un curriculum verticale relativo al tema dell' Educazione Civica, nel rispetto delle Linee guida ministeriali;
- la progettazione di iniziative di apertura verso la realtà europea, con il potenziamento dello studio delle lingue straniere (inglese e francese) e la conoscenza delle relative realtà culturali (anche mediante scambi epistolari, gemellaggi, contatti su piattaforme digitali);
- il rafforzamento delle attività di orientamento per tutti gli alunni con particolare riferimento a quelli in uscita dalla Scuola Secondaria di primo grado e di tutte le iniziative di continuità anche con gli altri ordini di scuola;
- la valorizzazione delle Funzioni Strumentali al P.T.O.F. e delle Commissioni di lavoro;
- il miglioramento della comunicazione istituzionale, con una sempre maggiore valorizzazione del Sito internet della scuola, inteso come strumento di apertura verso l'utenza ed efficace finestra per la rendicontazione sociale delle attività svolte;
- la diffusione dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale migliorandone la competenza e la fruibilità, mediante azioni formative o di autoaggiornamento, con il supporto di docenti esperti interni alla scuola;
- la promozione della formazione e dell'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica, cogliendo le opportunità che vengono dal territorio e dalle reti di scuole o dalla rete di ambito;
- il potenziamento della collaborazione con il territorio, attraverso l'attenzione prestata alle proposte che provengono dagli Enti locali o da associazioni culturali del territorio;
- la revisione del Regolamento di Istituto e la creazione di protocolli e linee d'azione che normino le attività scolastiche potenzialmente esposte a rischi;
- il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo, attraverso una modalità di lavoro collaborativa nelle diverse fasi della vita scolastica.

Per quanto concerne il PNSD, si propone un potenziamento delle iniziative proposte con indicazione della tempistica. Si suggerisce di organizzare in modo sistematico le iniziative di formazione del personale e di rendere effettivo in tutti gli ordini di scuola lo sviluppo delle competenze digitali degli allievi, con una programmazione chiara delle attività da portare a termine.

In merito alla valutazione degli apprendimenti, si propone un completamento della documentazione, mediante la predisposizione di griglie osservative e valutative riguardanti la certificazione delle competenze. E' inoltre necessaria una revisione dei parametri di valutazione e una ridefinizione dei voti tenendo conto che è stato annunciato dal Ministero il passaggio dai voti numerici ai giudizi per la scuola primaria.

Le azioni della scuola per l'inclusione scolastica, già positive ed efficaci, possono essere ancora potenziate grazie anche al lavoro sinergico della Figura strumentale per l'inclusione, delle Commissioni Continuità e Orientamento, del GLI d'Istituto e alle azioni previste grazie all'organico del potenziamento.

L'elaborazione del PTOF dovrà essere redatta entro il mese di ottobre a cura della Funzione

Strumentale “Ptof e progettualità”, in collaborazione con le altre figure di sistema (Funzioni strumentali- referenti di commissioni e/o gruppi di lavoro), con l’Animatore Digitale e il Team digitale, con i Dipartimenti per le parti connesse alle aree di loro competenza, nonché con il personale di Segreteria per ciò che riguarda l’aggiornamento dei dati tecnici.

Consapevole dell’impegno che gli adempimenti previsti comportano per il Collegio dei Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascun Docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell’Offerta Formativa della Scuola attraverso la condivisione sistematica di linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative unitarie e coerenti, la condivisione di stili di relazione e di lavoro, l’apertura all’innovazione e al cambiamento, la collegialità nell’operare per il mantenimento di un buon clima relazionale e organizzativo.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche o integrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marina Cei
(firmato digitalmente)